Europos Parlamentas

PROJEKTAS „MOKYKLOS – EUROPOS PARLAMENTO AMBASADORĖS“

2026-2027 m. m. TAISYKLĖS

I DALIS. Pagrindiniai kriterijai ir EP mokyklos-ambasadorės statuso suteikimas

1. Vyresniųjų ir jaunesniųjų ambasadorių paskyrimas

Užregistravus mokyklą MEPA projektui, mokykloje turi būti **paskirti vyresnieji ir jaunesnieji ambasadoriai**, kurie bus atsakingi už projekto vykdymą. Vyresnieji ambasadoriai – tai mokytojai, kurie ves pamokas ir bus atsakingi už renginių organizavimą; jaunesnieji ambasadoriai – tai aktyvūs moksleiviai, kurie padės organizuoti renginius, kurs informacijos centrą ir atliks kitus darbus, susijusius su projektu. Dalis veiklų turi būti organizuojama jaunesniųjų ambasadorių (pvz. komunikacija socialiniuose tinkluose).

2. Pamokos

Mokykla įsipareigoja integruoti projekto mokomąją medžiagą į pamokas (istorijos, geografijos, matematikos, politologijos, užsienio kalbų ar kitas). Mokomoji medžiaga gali būti naudojama visus metus, skirtingų pamokų metu, visa arba dalimis – mokytojo nuožiūra. Mokyklos skatinamos aktyviai dalintis įdomiausiomis pamokų akimirkomis ar moksleivių įžvalgomis savo informaciniuose kanaluose.

Turi būti **pravesta bent 15 MEPA pamokų** per visus mokslo metus.

Šiuo metu rengiami nauji mokomieji ištekliai lietuvių kalba. Jie bus prieinami čia.

3. ES informacijos centras

Projekte dalyvaujančios gimnazijos **įsteigia informacijos centrą**, skirtą moksleiviams ir mokytojams. Informacijos centre kaupiami su ES ir Europos Parlamento tematika susiję leidiniai, informacijos šaltiniai, simbolika, taip pat skatinama integruoti šiuolaikines komunikacijos priemones (pvz., QR kodus arba nuorodas, kurios veda MEPA ir Europos Parlamento socialinius tinklus, MEPA paskyrų Instagram ir Facebook pavadinimus ir pan.).

Tai gali būti lentyna bibliotekoje ar kitoje moksleiviams laisvai prieinamoje patalpoje, kurioje moksleiviai galėtų patogiai pasiekti informaciją. Greta fizinės erdvės, centras gali (ir yra skatinamas) veikti bei plėstis virtualioje erdvėje: tai gali būti speciali skiltis mokyklos tinklalapyje ar intranete, dedikuotas naujienlaiškis bendruomenei, informacijos šaltinių katalogas skaitmeninėse mokymosi platformose ir pan. Tai padės moksleivius pasiekti ir skaitmeniniais kanalais.

4. Europos dienos šventė

Europos dienos šventė – galimybė pasireikšti jaunesniesiems projekto ambasadoriams organizuojant renginius ir įtraukiant į ją mokyklos, rajono ar miesto bendruomenę. Tai turi būti originalus renginys (t. y. ne tik dalyvavimas kitų projektų ar institucijų iniciatyvose) arba renginių ciklas. Renginiai turi vykti gegužės 9 d. (Europos dieną) arba artimiausiomis tos pačios savaitės dienomis.

Apie visus įgyvendintus projektus dalyvaujančios gimnazijos raginamos dalintis informacija MEPA tinklaraštyje (www.mepalietuva.eu), savo mokyklos socialinių tinklų paskyrose, internete.

Gimnazijos ir profesinės mokyklos, užsiregistravusios dalyvauti MEPA projekte, yra įtraukiamos į MEPA tinklą Lietuvoje. Visus mokslo metus sėkmingai vykdžiusioms veiklą ir po metinės ataskaitos įvertinimo projekto kriterijus atitikusioms mokykloms suteikiamas EP mokyklos-ambasadorės statusas. Joms įteikiamos šį statusą patvirtinančios lentelės bei diplomai.

II DALIS. Kokybinis gimnazijų vertinimas ir geriausiųjų apdovanojimai

Siekiant atrinkti geriausius MEPA projekto dalyvius, kiekybiškai ir kokybiškai vertinami žemiau išvardinti projekto elementai:

1. Pamokos

Vertinamas bendras pagal MEPA projekto mokomąją medžiagą surengtų pamokų skaičius[1] ir pamokų dalyvių skaičius[2]. MEPA pamoka – pamoka, kurios didžiąją dalį sudarė MEPA projekto medžiaga.

2. Europos diena

Vertinamas Europos dienos dalyvių skaičius, renginių originalumas ir kūrybiškumas bei vietos bendruomenės dalyvavimas renginiuose.

Europos dienos renginys – pačios mokyklos inicijuotas ir įgyvendintas renginys arba kartu su partneriais organizuotas Europos dienai skirtas projektas, kuriame gimnazija yra viena iš organizatorių, o ne dalyvė.

Nors MEPALietuva mokyklos statusui gauti reikalinga surengti bent vieną Europos dienos renginį – už papildomus renginius, jų formatų įvairovę, kūrybiškumą, partnerių įtraukimą ir dalyvių įvairovę vertinime skiriami papildomi balai.

3. Teminiai renginiai

Šalia Europos dienos, kuri vyksta kartą metuose, mokyklos skatinamos visų metų eigoje rengti su EP/ES darbotvarke/vertybėmis susijusius teminius renginius. Renginių formą pasirenka mokykla. Tai gali būti darbiniai susitikimai su jaunesniaisiais ambasadoriais ar kitų MEPA mokyklų bendruomenėmis planuojant ar įsivertinant MEPA veiklas, refleksijos, Europos Parlamento darbo, rinkimų procesų simuliacijos, MEPA pamokos ne gimnazijinių klasių mokiniams (projekte dalyvaujančioms gimnazijoms), debatai, diskusijos, protmūšiai, paskaitos, Facebook transliuojamos diskusijos, rašinių ar piešinių konkursai, internetinės diskusijos, flashmobai, socialinių tinklų projektai ar pan. Svarbu, kad jie būtų **skirti su Europos Parlamento darbu susijusioms temoms** ir juose būtų gvildenami tokie klausimai, kaip EP vaidmuo ir galios, ES sprendimų priėmimo procesai ir piliečių galimybėms juose dalyvauti.

Tokiomis temomis galėtų tapti:

- Ilgalaikis ES biudžetas (daugiau)
- Dezinformacija (daugiau)
- Europos Sąjungos parama Ukrainai (daugiau)
- Lyčių lygybė (daugiau)
- Europos Parlamento rinkimai (daugiau)
- ES ekonomikos augimas ir Europos konkurencingumo skatinimas (daugiau)
- Skaitmeninė transformacija ir dirbtinis intelektas (daugiau)
- Europos Sąjungos vertybės: laisvė, demokratija, lygybė, teisės viršenybė (daugiau)

[1] Vertinant pamokų skaičių bus atsižvelgta į MEPA pamokų pasiskirstymą mokslo metų eigoje

[2] Vertinant dalyvių skaičių (pamokų ar renginių) bus atsižvelgta į procentinę dalyvių skaičiaus išraišką nuo mokyklos moksleivių skaičiaus.

Be renginių ir dalyvių skaičiaus, bus vertinama renginio tematika ir turinys, tiesioginės sąsajos su Europos Sąjunga ir Europos Parlamento vaidmeniu, renginių formatų ir temų originalumas, įtraukumas ir inovatyvumas. EP simuliacijos, metų tikslų išsikėlimas ir refleksijos apie jų pasiekimą bei bendradarbiavimas su MEPA mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje duoda papildomų balų.

4. Projekto komunikacija

Kadangi projekto tikslas – ne tik ugdyti jaunuosius europiečius, bet ir paskatinti platesnę bendruomenę domėtis ES temomis ir Europos Parlamento darbu, **komunikacija apie Europos Sąjungą, Europos Parlamento darbą, MEPA projektą ir įgyvendintas veiklas yra svarbus projekto komponentas**. Mokyklos raginamos pasitelkti kuo įvairesnius komunikacijos kanalus skelbiant informaciją apie MEPA projektą: MEPA blogą www.mepalietuva.eu, savo mokyklos tinklalapį, Facebook, Instagram ir kitus socialinius tinklus (išskyrus, TikTok, kurį galima naudoti, bet jis nėra įtrauktas į vertinimą), vietinę žiniasklaidą, savivaldybės kanalus ir t.t. Nors vertinama tik išorinė komunikacija, labai skatiname ir vidinę (pvz., mokyklos naujienlaiškius), o parengtą informaciją galima drąsiai dubliuoti abiems auditorijoms.

Reguliari komunikacija mokyklos Facebook puslapyje, MEPA projektui skirtas skydelis mokyklos tinklalapyje su informacija apie projektą ir jo naujienomis, įrašai MEPA bloge yra svarbūs projekto elementai. Taip pat socialiniuose tinkluose moksleiviams siūloma leisti kurti „reels“ vaizdo įrašus, memus bei drąsiai dalintis savo pačių mokinių įžvalgomis.

Komunikacijai socialiniuose tinkluose būtina naudoti grotažymę #MEPALietuva

Atskirai bus vertinamos mokyklos, prisijungusios prie MEPA projekto pirmus metus, ir tos, kurios dalyvauja MEPA projekte ilgiau.

Vertinami kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai	**Galimi balai**	**Vertinimo paaiškinimas**
Pravestų pamokų skaičius	10	Mokslo metų pabaigos ataskaitoje prašysime nurodyti savaičių, kuriomis vyko bent viena MEPA pamoka, skaičių. **Vertintojų naudojama formulė:** **Balas = 10 × (S / 30)** **S** – savaičių, kuriomis vyko bent viena pamoka, skaičius. Kiekvieną savaitę įskaitykite tik kartą. Už 30 ar daugiau tokių savaičių skiriama 10 balų.
Pamokų dalyvių skaičius	10	Mokslo metų pabaigos ataskaitoje prašysime nurodyti, kiek mokinių mokosi gimnazijoje ir kiek iš jų dalyvavo bent vienoje MEPA pamokoje. **Vertintojų naudojama formulė:** **Balas = 10 × (D / M).** **D** – mokinių, per mokslo metus dalyvavusių bent vienoje MEPA pamokoje, skaičius; **M** – bendras gimnazijos mokinių

		skaičius. Kiekvieną mokinį įskaitykite tik kartą, net jei dalyvavo keliose pamokose.
Europos dienos šventė	10	Vertinamas renginių (organizuotų pačių ir (arba) kitų MEPA partnerių) ir dalyvių skaičius; dalyvių įvairovė – mokyklos bendruomenė ir platesnė visuomenė; partnerių įtraukimas organizuojant renginius; veiklų kūrybiškumas ir gylis, idėjų originalumas ir inovatyvumas bei poveikis bendruomenei.
Mokslo metų MEPA renginiai	20	Vertinamas renginių ir dalyvių skaičius; mokyklos bendruomenės ir platesnės visuomenės įtraukimas; temų, veiklų ir formatų įvairovė, idėjų originalumas bei poveikis bendruomenei; EP darbo simuliacijų mastas ir dažnumas; bendradarbiavimas su Lietuvos ir užsienio MEPA (EPAS) mokyklomis. Taip pat vertinama, ar išsikelti bent trys išmatuojami mokslo metų tikslai, ar metų pabaigoje pagal juos įsivertinta ir atlikta mokinių bei mokytojų apklausa apie projekto pasiekimus ir tobulinimą.
Komunikacija (FB, IG postai, filmukai, straipsniai, kt.) ir įrašai MEPA bloge.	20	Vertinamas pranešimų ir aktyviai naudojamų kanalų skaičius; kūrybingumas, audiovizualinių priemonių pasitelkimas ir originalumas; sklaida – vietos ir nacionalinė; sąsajos su EP veikla ir MEPA projektu. Pranešimų skaičius (max 5): 1 b. – iki 5 pranešimų, 2 b. – iki 10, 3 b. – 10–15, 4 b. – 15–20, 5 b. – virš 20. Kanalų įvairovė (max 5): 1–2 b. – tik baziniai kanalai (mokyklos FB, svetainė); 3–4 b. – bent 3 skirtingi kanalai; 5 b. – įtraukta žiniasklaida. Kūrybiškumas (max 5): 1–2 b. – sausi atpasakojimai; 3–4 b. – įtraukti vizualiniai ar audio sprendimai; 5 b. – išskirtinai originalus turinys (video, memai, įtraukiantys tekstai). Sklaida (max 2): 1 b. – aktyvus bendruomenės įsitraukimas; 2 b. – ypač aukštas pasiekiamumas. Sąsaja su EP/MEPA (max 2): 1 b. – epizodinė; 2 b. – nuolatinė. Atskiras MEPA kanalas (1). Atskira platforma tik MEPA projektui.

Atkreipiame dėmesį, kad mokslo metų pabaigoje pildant projekto ataskaitą reikės atsakyti į daugiau klausimų (apie mokomąją medžiagą, jos naudojimo dažnį, iškilusius sunkumus ir pageidavimus), kurie padės įvertinti bendrą projekto eigą ir patobulinti programą kitais metais. Šioje lentelėje pateikti tik tie rodikliai, kurie turi įtakos bendram mokyklos įvertinimui. Vertinimo rodikliai su jiems priskiriamais balais pristatomi MEPA atidarymo seminare, skelbiami naujienlaiškiuose ir MEPA blog'e.

Prizai ir apdovanojimai

Kokybiškiausiai projektą visus mokslo metus vykdžiusios mokyklos yra apdovanojamos **projekto prizais**:

- Geriausiai pasirodžiusių mokyklų jaunieji ambasadoriai kviečiami į Strasbūre vykstantį EP narių darbo simuliacijos projektą *Euroscola*. Šis projektas suburia moksleivius iš visos Europos, čia jiems suteikiama galimybė susipažinti su Europos Sąjungos institucijų darbu, padiskutuoti demokratijos, pagrindinių teisių ir Europos vertybių klausimais ir išreikšti savo asmeninę nuomonę apie Europos Sąjungos lygmeniu priimtus sprendimus.
- Geriausiai pasirodžiusių gimnazijų vyresnieji ambasadoriai kviečiami į MEPA tinklo seminarus Briuselyje.

III DALIS. EP biuro Lietuvoje pagalba MEPA mokykloms

Visos prie projekto prisijungusios gimnazijos ir profesinio rengimo mokyklos kviečiamos prisijungti prie uždaros, projektui skirtos Facebook grupės. Grupėje skelbiama aktuali informacija, atsakoma į klausimus, dalinamasi patarimais. Grupėje dalyvauja MEPA vyresnieji ir jaunesnieji ambasadoriai, EP biuro atstovai.

MEPA dalyviai gauna **mėnesinius naujienlaiškius**, kuriuose pateikiama aktualiausia EP tema, idėjos galimoms veikloms ateinantį mėnesį, nuorodos į mokomąją medžiagą ar kitus įdomius išteklius, kuriuos MEPA vykdytojai gali panaudoti pamokų ar kitų projektų metu.

IV DALIS. Projekto grafikas

Veikla	Atlikti iki
Registracija dalyvauti projekte 2026-2027 m. m.	2026 m. rugsėjo 11 d.
Įvadinis seminaras mokytojams	2026 m. spalio 1 d.
Pamokų pagal modulius vedimas	Visus mokslo metus
Teminiai renginiai	Visus mokslo metus
Aktyvi komunikacija	Visus mokslo metus
Informacinio centro (lentynos, aplanko su medžiaga kompiuteriuose, puslapio mokyklos tinklalapyje) steigimas/pildymas	Kuo anksčiau
Europos dienos renginys / renginių ciklas	2027 m. gegužės 3-9 d.
MEPA veiklos ataskaitos pateikimas	2027 m. gegužės 31 d.
Mokyklų vertinimas ir mokyklų - Europos Parlamento ambasadorių paskelbimas	2027 m. rugpjūčio 27 d. (planuojama)

***