MEPA 2026-2027

2026 10 01
Įvadinis seminaras

Policy
Impact
Lab

Mokyklos - Europos Parlamento Ambasadorės (MEPA) programa siekia didinti mokinių įsitraukimą į Europos parlamentinės demokratijos procesus, ir supratimą apie EP vaidmenį ir ES vertybes.



https://youth.europarl.europa.eu/lt/more-information/ambassador-school.html

Komanda

EP

Elma Paulauskaitė

Policy Impact Lab direktorė

MZ

Martyna Zelevaitė

Komunikacijos specialistė

VS

Vaidotas Steponavičius

KAUST mokyklos ekonomikos ir humanitarinių mokslų mokytojas

IG

Ieva Giedraitytė

VU Tarptautinių santykių ir politikos mokslų instituto lektorė

Policy Impact Lab tyrimų vadovė

Kaip jus palaikome MEPA metais



Mėnesiniai naujienlaiškiai **Kas mėnesį**

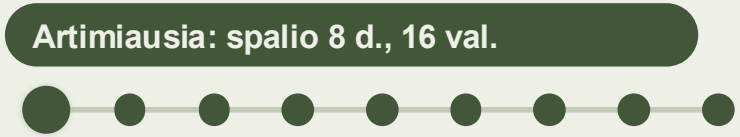
Svarbūs pranešimai, mėnesio tema su idėjomis pamokoms ir renginiams, mokymosi ištekliai ir projekto komunikacijos patarimai.

Įrašai socialiniuose tinkluose **Facebook**

Sekite mūsų įrašus – dalijamės MEPA naujienomis ir renginių akimirkomis.

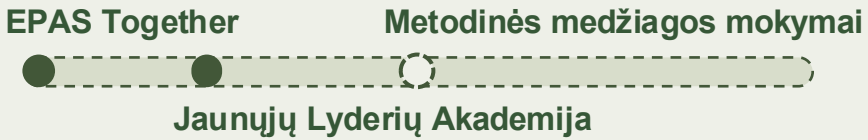
Valanda klausti **Kartą per mėnesį**

Kviečiame jaunesniuosius ir vyresniuosius ambasadorius prisijungti, pasidalinti patirtimi ir užduoti rūpimus klausimus.



Mokymai ir renginiai **Per mokslo metus**

Rugsėjį vyko EPAS Together Taline ir Helsinkyje, lapkritį Vilniuje vyks Jaunųjų Lyderių Akademija, vėliau – bent vieni mokymai apie naują metodinę medžiagą.



Pastangų vertinimas **Mokslo metų pabaigoje**

Įvertiname jūsų moksleivių pastangas remdamiesi jūsų pateiktomis ataskaitomis.

MEPA sėkmės formulė

Savo patirtimi pasidalins **MEPA mokytojai**

Pagrindinės veiklos

Kokias veiklas vykdo mokykla ir jos ambasadoriai

+

Procesai

Kaip planuojamas ir organizuojamas darbas

+

Mokslo metų etapai

Kas svarbu skirtingais mokslo metų laikotarpiais

+

Iki 3 patarimų

Naujai prisijungusioms mokykloms, mokytojams ir kolegoms

Privalomi reikalavimai

- ✓ Jaunesnieji ambasadoriai
- ✓ **15** MEPA pamokų
- ✓ **1** Europos dienos renginys
- ✓ **1** Informacinis centras

Kodėl vertiname

Vertinimas – mokinių pastangų pripažinimas, o ne varžybos

Kriterijai padeda planuoti metus

Iš anksto matote, kokios veiklos vertinamos, ir renkatės tai, kas tinka jūsų mokyklai.

Vertiname pažangą pagal jūsų pačių išsikeltus tikslus

Metų pradžioje išsikeliate MEPA tikslus, o pabaigoje su komanda aptariate, kas pavyko.

Skatiname bendradarbiauti, o ne varžytis

Balai skiriami už bendras veiklas su kitomis MEPA mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje.

Mokinių pastangos tampa matomos

Ataskaita parodo, ką nuveikė jaunesnieji ambasadoriai, o jūsų gerieji pavyzdžiai įkvepia kitas MEPA mokyklas.

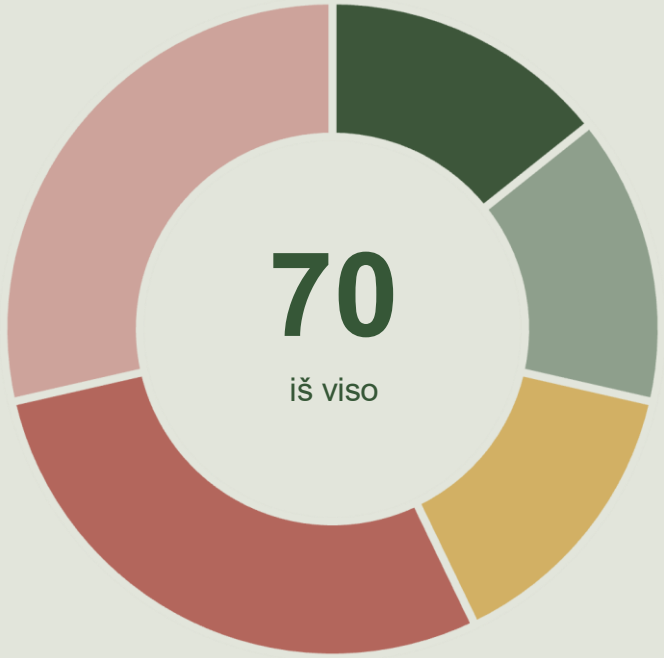
Kuo lygesnės sąlygos mažoms ir didelėms mokykloms

Vertiname reguliarumą ir pasiektų mokinių dalį, o ne bendrus skaičius. Ir toliau prie to dirbame.

Vertinimas

Ambasadorių pastangas vertiname pagal penkis kriterijus

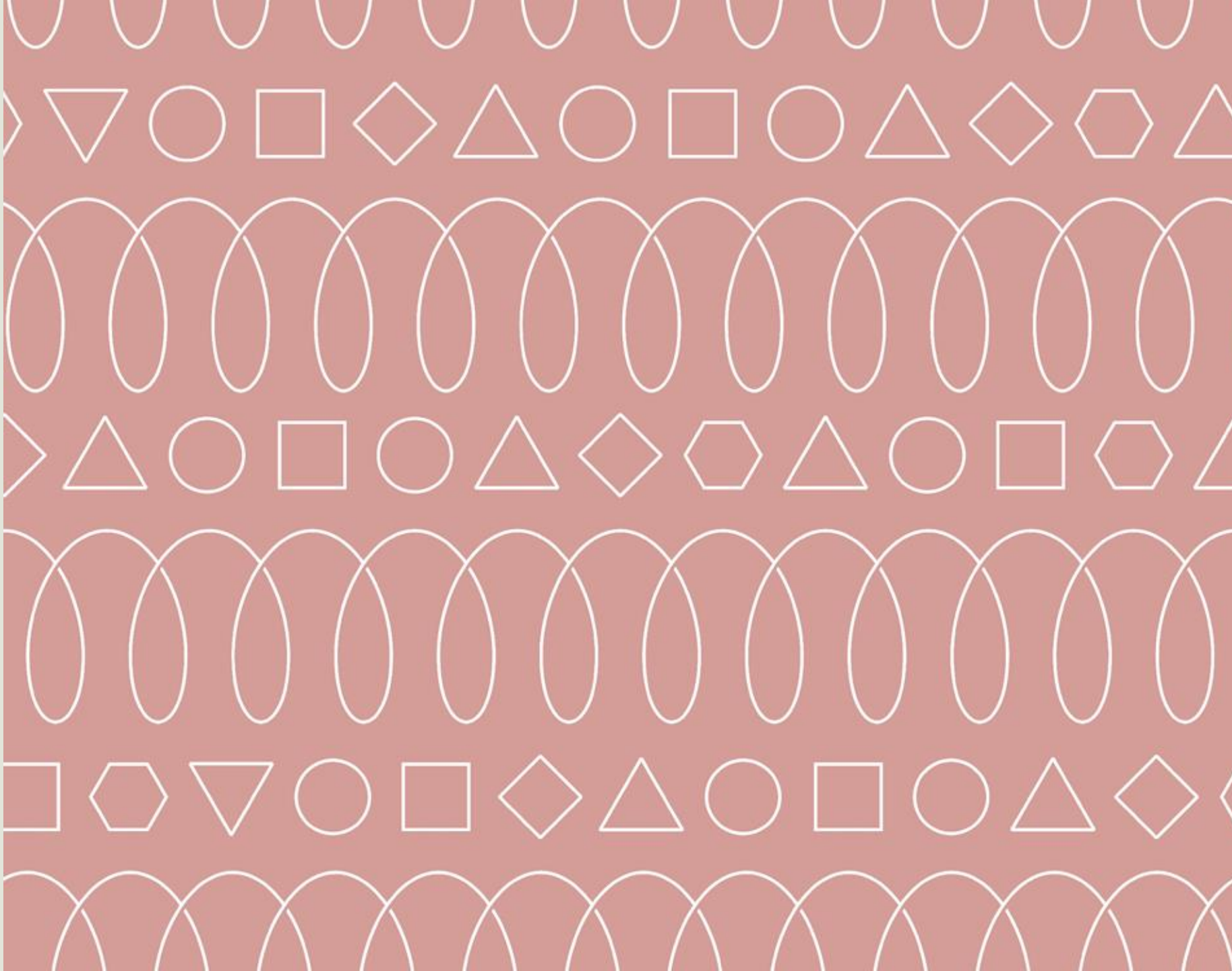
Kiekvienais metais atsižvelgiame į **jūsų pastebėjimus** ir stengiamės tobulinti kriterijus bei ataskaitos pildymo formą.



- 10 Pravestų pamokų skaičius
- 10 Pamokų dalyvių skaičius
- 10 Europos diena
- 20 Kiti mokslo metų renginiai
- 20 Komunikacija

Policy Impact Lab

1. Kiekybiniai rodikliai



Pamokų skaičius

Rodiklis	MAX Balas	Išskleidimas
Pamokų skaičius	10	$\text{Balas} = \frac{\text{Savaičių skaičius,per kurias vyko bent viena MEPA pamoka}}{\text{Sutrumpintas mokslo metų savaičių skaičius}} \times 10$

Kodėl? Vertiname ne tik pamokų kiekį, bet ir jų reguliarumą. Bendra 30 savaičių riba sumažina skirtumą tarp mažų ir didelių mokyklų ir primena MEPA medžiagą integruoti tolygiai per visus mokslo metus.

Pavyzdys: jeigu pamokos vyko 24 skirtingomis savaitėmis, ataskaitoje ir įrašysite tokį skaičių. Sistema automatiškai pritaikys formulę: 24/30 × 10 = **8 balai**.

Sėkmės formulė: Įtraukite kolegas, kad MEPA medžiaga būtų naudojama ne tik vyresniųjų ambasadorių, bet ir kitų mokytojų pamokose.

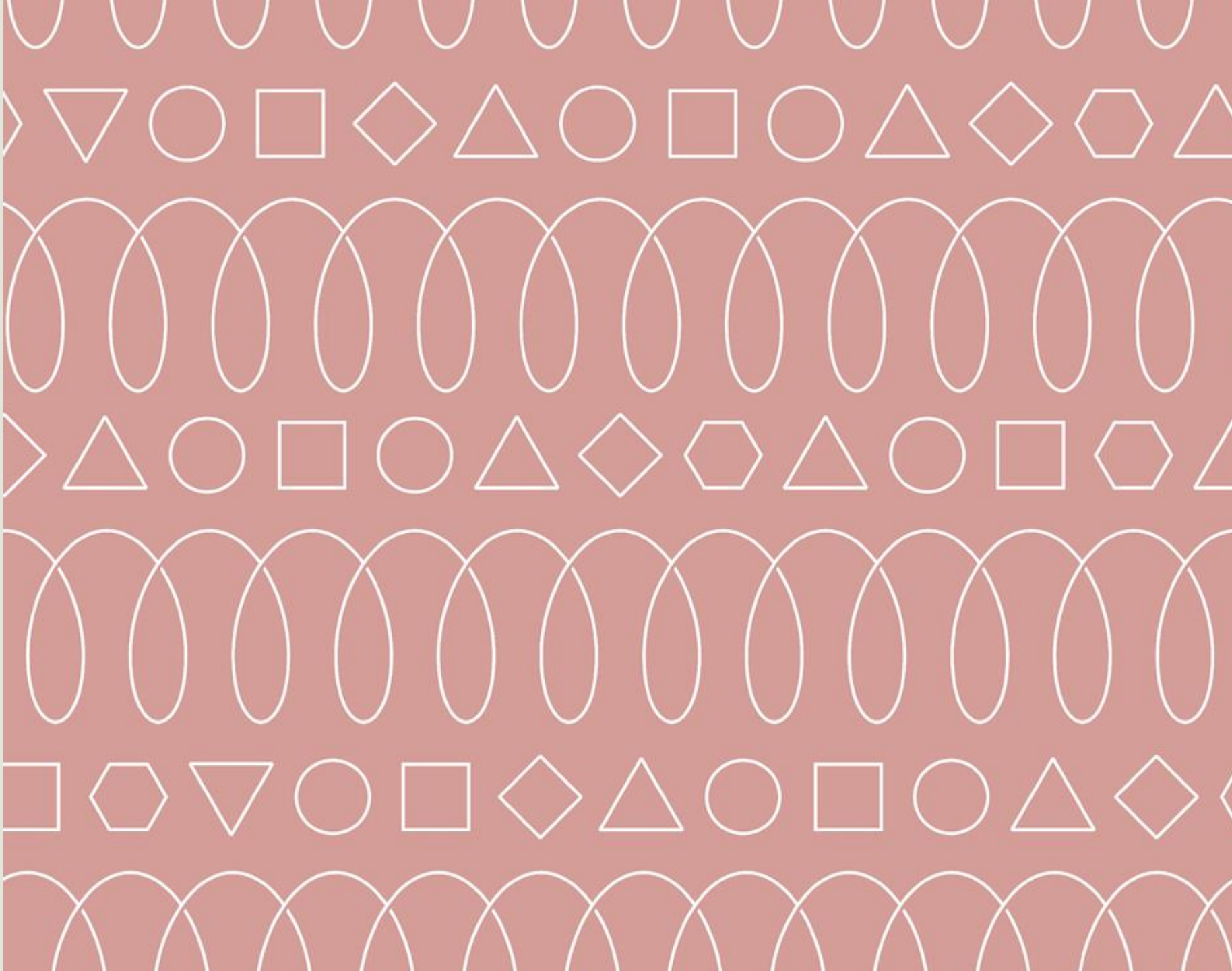
Mokinių skaičius pamokose

Rodiklis	MAX Balas	Išskleidimas
Dalyvių skaičius	**10**	$\text{Balas} = \frac{\text{Skirtingų mokinių, bent kartą dalyvavusių MEPA pamokose, skaičius}}{\text{Mokyklos mokinių skaičius}} \times 10$

Kodėl? Vertiname aprėptį, t. y. kokią dalį mokyklos mokinių pasiekė MEPA pamokos. Kadangi skaičiuojama dalis, o ne bendras mokinių skaičius, mažos ir didelės mokyklos vertinamos vienodai. Kiekvienas mokinys skaičiuojamas tik kartą, todėl balą didina naujų mokinių įtraukimas, o ne pakartotinės pamokos tiems patiems mokiniams.

Pavyzdys: jeigu jūsų mokykloje (gimnazijoje, progimnazijoje ar profesinėje mokykloje) mokosi 400 mokinių, o MEPA pamokose dalyvavo 300 skirtingų mokinių, ataskaitoje įrašysite abu šiuos skaičius. Kiekvieną mokinį skaičiuokite vieną kartą, net jei jis dalyvavo keliose pamokose. Sistema automatiškai pritaikys formulę: 300/400 × 10 = **7,5 balo**.

2. Europos diena



Kas yra MEPA renginys?

Būtina **kiekvienam renginiui**

- ✓ Vyksta už reguliarių pamokų ribų
- ✓ Tiesiogiai susijęs su EP ir ES
  vertybės, darbotvarkė, teisėkūra, iniciatyvos
- ✓ Skirtas mokiniams ir mokyklos bendruomenei

Tikslai **bent vienas**

- ☐ Praturtina mokymosi patirtį apie ES ir EP
- ☐ Skatina kritinį mąstymą apie ES ir EP
- ☐ Stiprina pilietiškumą ir Europos tapatybę

Vienkartinis ar periodiškas – įvairių formatų, pavyzdžiui:

EP plenarinės sesijos simuliacija · Susitikimas su EP nariu · Debatai · Filmo peržiūra ir diskusija · Europos dienos šventė · Mokomasis pasivaikščiojimas · Viktorina · Dirbtuvės · Seminaras ar paskaita

Europos diena ir kiti renginiai

Europos diena

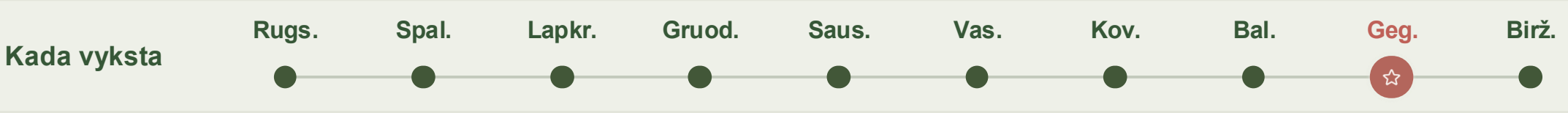
Gegužės 9 d.

Renginiai, vykstantys **Europos dieną arba tą savaitę**

Mokslo metų renginiai

Visus mokslo metus

Visi kiti MEPA renginiai mokslo metų eigoje



Pildydami ataskaitą, Europos dienos renginius nurodykite atskirai nuo kitų mokslo metų renginių.

A. Europos dienos renginiai

Rodiklis	Balai	Išskleidimas
Renginių skaičius (***organizuoti pačių ir / arba kitų MEPA partnerių***)	2	**1:** 1-4 **2:** 5+
Dalyvių skaičius	2	**1:** iki 200 **2:** 200+
MEPA metų apibendrinimas bendruomenei	1	Europos dienos renginyje jaunesnieji ambasadoriai patys pristatė mokyklos ar vietos bendruomenei, ką per mokslo metus sužinojo, išmoko ir nuveikė MEPA veiklose (pvz., *paroda, pranešimas, vaizdo įrašas, stendas „Ką sužinojome“*).
Kūrybiškumas / inovatyvumas / gylis	3	**Balai nesumuojami:** **1: Temų, veiklų ir formatų įvairovė.** Pasirenkamos skirtingos temos, veiklos formos ar pristatymo būdai. **2: Originalios idėjos ir išsamus požiūris.** Įprasti formatai papildomi naujais elementais, kurie padeda išsamiau nagrinėti ES ir Europos Parlamento temas. Dalyviai skatinami aiškintis, diskutuoti ir kurti. **3: Inovatyvus ir įkvepiantis požiūris.** Europos dienos ar savaitės programa išsiskiria originaliu sumanymu, kūrybiškai jungiančiu šventines ir pažintines veiklas. Žaidimai, pasirodymai, dirbtuvės ar kitos veiklos papildo viena kitą, atskleidžia konkrečias ES galimybes, sprendimus ar vertybes ir skatina dalyvius aktyviai įsitraukti į šventę.
Partnerių įtraukimas	1	Įtraukė partnerius organizuojant renginius - kitos MEPA mokyklos, komunikaciniai partneriai, ES institucijų, vietos valdžios atstovai, alumnai.
Dalyvių įvairovė	1	Į renginius buvo pakviesti arba kitaip įtraukti ne tik mokyklos bendruomenės nariai (*mokiniai, mokytojai ir tėvai*), bet ir platesnė visuomenė (pvz., *akcijose miestelyje, kvietimai į mokyklos renginį ir pan.*)

Kūrybiškumo kriterijaus pavyzdžiai

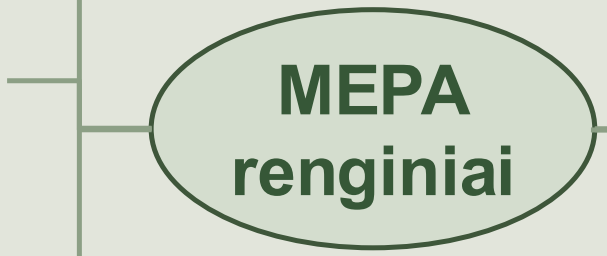
1: *Mokinių žinios buvo tikrinamos „Europos egzamine“ bei MEPA ambasadorių viktorinoje, o vertybinė samprata atskleista piešinių parodoje „Aš ir Europa“.*

2: *Savaitę pradėjome atvira diskusija gimnazijos fojė „Kuo man svarbi Europos Sąjunga?“ Bendruomenės mintis fiksavome lentoje. Įrašai buvo matomi 2 sav. […] Kvietėme mokyklos bendruomenę žaisti smiginio žaidimą su parengtais klausimais apie ES. […] Mokyklos bendruomenė jau kelintus metus dalinasi savo nuotraukomis ir žinomų objektų, vietų aprašymais iš skirtingų ES vietų.*

3: *Europos savaitę mokykloje įprastą skambutį pakeitė ES himnas, o jaunieji ambasadoriai filmavo „Klausimėlį“, kviesdami mokinius ir mokytojus pasidalyti, kuo jiems svarbi Europos Sąjunga. Išgirstos patirtys ir klausimai tapo pagrindu memų bei plakatų parodai: mokiniai šmaikščiai, remdamiesi konkrečiais ES ir Europos Parlamento sprendimais, aiškino kelionių, mokymosi ir saugumo internete galimybes. Savaitės kulminacija tapo Europos dienos šventė miestelio aikštėje, kur mokinių koncertą ir jų sukurtą muzikinį sveikinimą Europai papildė „Klausimėlio“ vaizdo įrašai bei interaktyvi paroda. Gyventojai galėjo atpažinti savo kasdienes situacijas mokinių darbuose, užduoti klausimus jauniesiems ambasadoriams ir papildyti parodą savo europietiškomis patirtimis.*

Renginių įvairovė

MEPA mokyklų renginių ir veiklų pavyzdžiai



Žaidimai ir iššūkiai

ES protmūšiai ir stalo žaidimai
Orientacinis žaidimas „Atrask Europą“
Smiginis su klausimais apie ES

Diskusijos ir susitikimai

Debatai apie Europos ateitį
Susitikimai su EP nariais ir alumnais
Filmų peržiūros ir aptarimai

Simuliacijos ir sprendimai

EP komitetų ir ES biudžeto simuliacijos
Vaidmenų žaidimai
Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos

Kūryba ir medijos

Dirbtuvės „ES per memų filtrą“
„Klausimėlis“ ir vaizdo reportažai
Fotografijų ir plakatų parodos

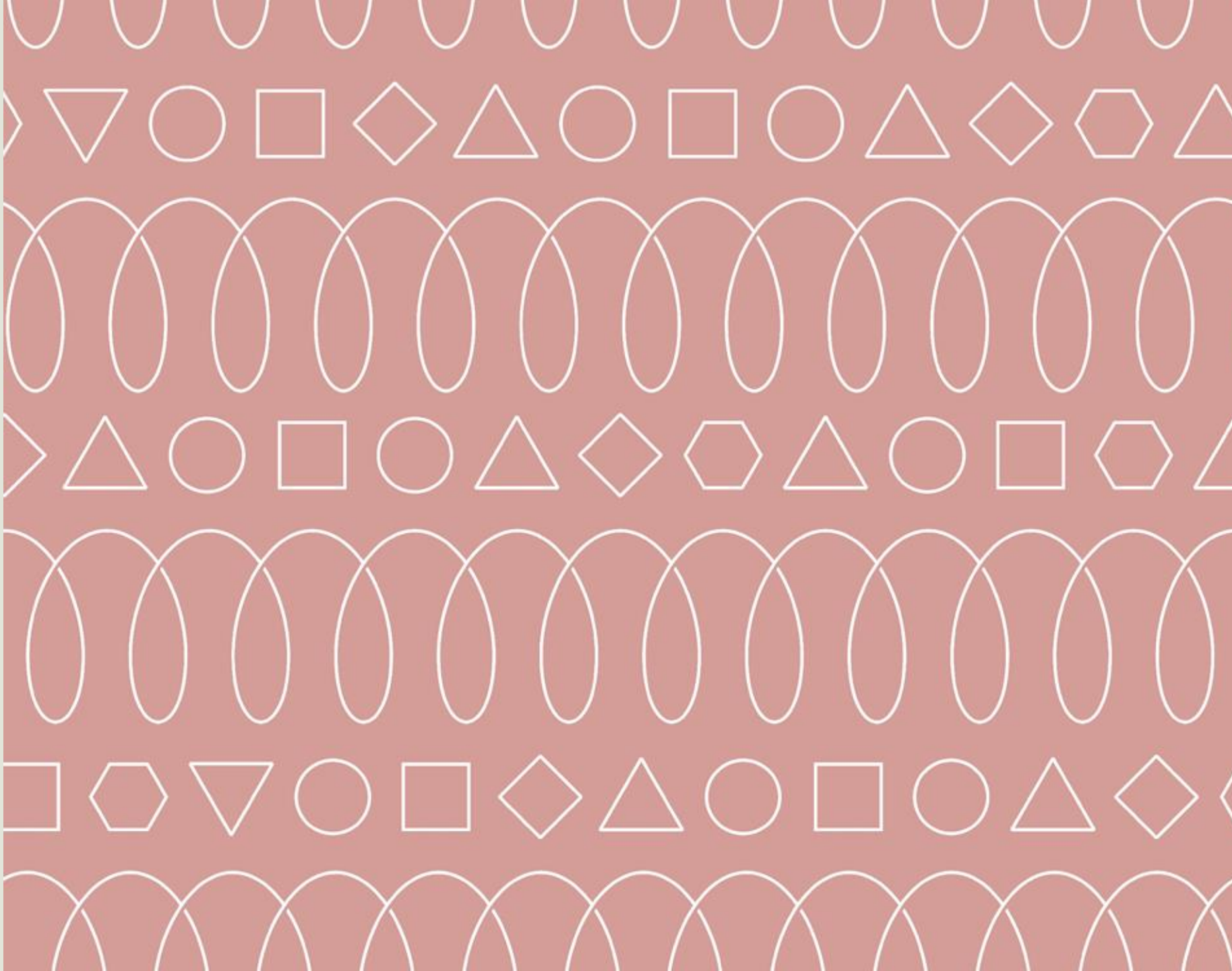
Šventės ir kultūra

Koncertas miesto gatvėje
Mokinių repo daina Europai
Europos šalių kultūrų ir skonių pažinimas

Veiklos bendruomenėje

Žygiai su ES pažinimo užduotimis
Jaunųjų ambasadorių edukacijos vaikams
Informacinė palapinė apie ES galimybes

3. MEPA renginiai metų eigoje



B. Mokslo metų renginiai I

Rodiklis	Balai	Išskleidimas
Renginių skaičius	2	1: 3-7 2: 8+
Dalyvių skaičius (bendras per visus renginius)	2	1: iki 400 2: virš 400
Sąsajos su EP / ES	1	1: Įtrauktas EP institucijas atstovaujantis/išmanantis žmogus ir tema yra tiesiogiai susijusi su EP / ES
	3	Renginiai savo turiniu ir veiklomis dalyviams aiškiai atskleidžia sąsajas su EP / ES dienotvarke, teisėkūra, iniciatyvomis, tikslais ir vertybėmis. Vien bendros temos, pavyzdžiui, tvarumo, nepakanka – renginio metu dalyviams turi būti paaiškinta arba per veiklas parodyta, kaip ji susijusi su ES ar EP. Balai nesumuojami: **1: Dalyje** renginių dalyviams aiškiai atskleidžiamos sąsajos su ES ar EP. **2: Daugumoje** renginių dalyviams aiškiai atskleidžiamos sąsajos su ES ar EP. **3: Visuose renginiuose** dalyviams aiškiai atskleidžiamos sąsajos su ES ar EP.

Sąsajos su ES ir EP: Žemės diena

Sąsaja su ES ir EP kuriama nuo sumanymo iki komunikacijos

1 Sumanymas

Kokį ES ar EP sprendimą, tikslą ar iniciatyvą renginys atskleis?

pvz., ES klimato tikslai ir Europos žaliasis kursas

2 Įgyvendinimas

Kokioje veikloje dalyviai šį turinį nagrinėja?

pvz., protmūšio klausimai apie ES klimato politiką

3 Komunikacija

Kaip papasakosite, ką dalyviai sužinojo?

pvz., įrašas „3 dalykai, kuriuos sužinojome“

⚠ Bendra deklaracija

„Šie renginiai siejasi su Europos Sąjungos ir Europos Parlamento puoselėjamomis vertybėmis […]. Kalbėdami apie tvarumą ir atsakingą vartojimą, mokiniai mokosi būti aktyviais Europos bendruomenės nariais […].“

Neaišku, kaip ES ar EP atsispindėjo renginio veiklose.

✓ Konkreti veikla ir turinys

„Klausimai buvo pateikti susiję su pagrindiniais ES tvarumo ir klimato politikos tikslais, Europos Žaliojo kurso iniciatyva […]. Protmūšio metu pabrėžėme, kad klimato kaita yra viena svarbiausių šiuolaikinės Europos Sąjungos darbotvarkės temų.“

Aišku, kokį ES turinį dalyviai nagrinėjo ir kokioje veikloje.

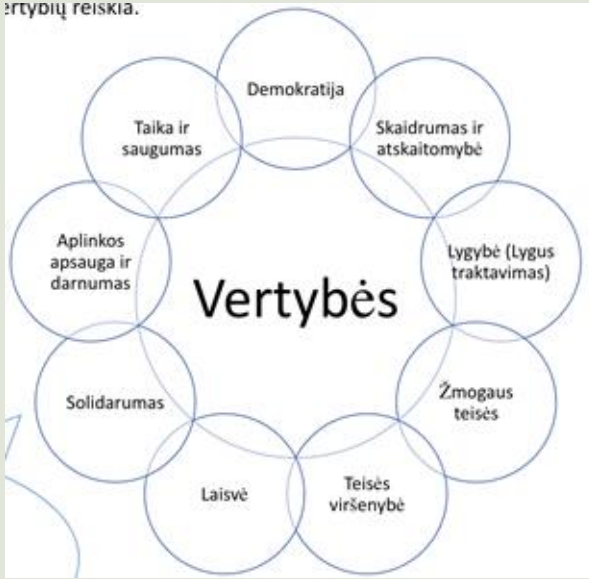
Aiški sąsaja su ES / EP	Neaiški sąsaja su ES / EP
Jaunimo galimybės ES. *„[…] Jie sužinojo apie „Erasmus+“, Europos solidarumo korpusą, „DiscoverEU“ programas, stipendijas ir mainų projektus. Mokiniai taip pat kūrė idėjas jaunimo programoms ir analizavo, kaip galėtų pasinaudoti ES parama studijoms ar savanorystei.“*	***Daiktų mainytuvės.*** *„Mokiniai ir kiti bendruomenės nariai atsinešė nebereikalingus, tačiau dar tinkamus naudoti daiktus ir keitė juos į kitus. Renginys atspindėjo ES ir EP skatinamas tvarumo bei žiedinės ekonomikos idėjas“.* **Pastaba:** Neaišku, kaip ši sąsaja buvo paaiškinta dalyviams.
Komiksai ir diskusija apie lyčių lygybę. *„MEPA komanda priminė dalyviams, kad Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartija (21 str.) nurodo, jog draudžiama bet kokia diskriminacija […]“*	***Renginys apie augintinius.*** *„Atsivedėme savo augintinius, fotografavomės, rodėme, ką moka.“* **Pastaba:** Sąsajos skiltyje nurodytas tikslas stabdyti neteisėtą prekybą ir žiaurius gyvūnų veisimo metodus. Neaišku, ar dalyviai aptarė šias problemas ir ES ar EP veiksmus joms spręsti.

Panagrinėkite mokymų apie MEPA veiklos sąsajas su EP

Kaip tikslingai susieti MEPA veiklas su EP?

Vyresniųjų ambasadorių susitikimas

ertybių reiškia.



Kaip koordinuoti MEPA veiklas su EP darbotvarke?

Alternatyvus būdas jau po renginio sieti MEPA veiklas su EP yra pradėti nuo to, kas vyksta ir tai kas yra aktualu EP. Tai galime padaryti sekdami naujienas:

- EP naujienų portale https://www.europarl.europa.eu/news/lt
- Socialiniuose tinkluose: Instagram / Facebook
- Naujienlaiškiuose





Atvejo analizė: MEPA grybų šventė EP/ES perspektyvoje

- ✔ Šia šventė netiesiogiai remiamos kovos su klimato kaita iniciatyvos, nes miškai atlieka labai svarbų vaidmenį sugeriant anglies dioksidą ir palaikant ekologinę pusiausvyrą.
- ✔ Šiame renginyje pabrėžiama kaimo vietovių ir jų tradicijų svarba, atsižvelgiant į ES kaimo plėtros ir paramos tradicinei žemės ūkio praktikai politiką.
- ✔ Kaip grybų šventė suburia žmones bendrai veiklai, taip ES ir EP siekia skatinti Europos tautų ir jų piliečių bendruomeniškumo ir įtraukties jausmą.
- ✔ Renginys skirtas unikaliai lietuviškai tradicijai puoselėti, taip pat ES siekiui išsaugoti ir skatinti valstybių narių kultūrų įvairovę.
- ✔ Vertybės: aplinkos apsauga, darnumas / tvarumas.

Kaip šias sąsajas perteikiame renginio dalyviams?

- ❖ Pabrėžti sąsajas prieš renginį ir / arba renginio metu ir / arba po jo;
- ❖ Naudoti vertybių spektrą refleksijai / apmąstymui;
- ❖ Deleguoti šią užduotį jaunesniesiems ambasadoriams – panagrinėti EP veiklą su renginio tematika susijusiais klausimais;
- ❖ Naudoti nuorodas: *Ar žinojote kad...?*

Užduotis: Pagalvokite ir pasidalinktie kitais galimais būdais / metodais / priemonėmis perteikti sąsajas tarp EP ir MEPA veiklos.

B.Mokslo metų renginiai II

Rodiklis	Balai	Išskleidimas
Kūrybiškumas / inovatyvumas	3	**Balai nesumuojami:** **1: Temų, veiklų ir formatų įvairovė.** Pasirenkamos skirtingos temos, veiklos formos ar pristatymo būdai. **2: Originalios idėjos ir išsamus požiūris (bent 3 renginiuose).** Įprasti formatai papildomi naujais elementais, kurie padeda išsamiau nagrinėti ES ir Europos Parlamento temas. dalyviai skatinami aiškintis, diskutuoti ir kurti. **3: Inovatyvus ir įkvepiantis požiūris (bent 3 renginiuose).** Kuriami saviti renginiai, kūrybiškai derinant veiklos formas, užduotis ir dalyvių įtraukimo būdus. Dalyviai per praktines veiklas gilinasi į ES veikimą, nagrinėja ES ar Europos Parlamento sprendimų reikšmę mokyklai, vietos bendruomenei, Lietuvai ar Europai. Skatinamas kritinis mąstymas
EP darbo simuliacija **Euroscola - nesiskaito. Tai – apdovanojimas už pastangas.*	3	**EP komitetų darbo simuliacija naudojantis žaidimais, metodine medžiaga ir kt.*:** **1:** Pamokos formatu ir / arba dalyvauja tik jaunesnieji ambasadoriai; Kitos (ne EP) teisėkūros procesų simuliacijos (savivaldybių ir kt.). **2:** Suorganizuota EP simuliacija platesne mokyklos apimtimi *(pvz., trijų komitetų darbas aktualiais klausimais ir rezultatų pasidalijimas Plenarinės sesijos formatu arba kitaip komunikuojant mokyklos bendruomenei (pvz., balsuojant už nutartis))* arba dalyvavimas kitos mokyklos surengtoje EP simuliacijoje. **3:** 2 lygio aprašą atitinkanti EP darbo simuliacija suorganizuota daugiau nei vieną kartą arba surengta kartu su kitomis mokyklomis.

EP simuliacijos pavyzdys

Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazija

Pasirinkome Europos žaliojo kurso ir vienkartinio plastiko mažinimo temą gimnazijoje. […] jaunesjieji ambasadoriai patys paruošė informacinę medžiagą apie EP teisėkūros procesus, frakcijas bei komitetus. Simuliacijos metu mokiniai pasiskirstė vaidmenimis: vienas iš jų tapo EP Pirmininku ir vadovavo plenarinei sesijai, kiti pirmininkavo komitetams, o pranešėjai fiksavo ir pristatė grupių išvadas. […] aplinkos, visuomenės sveikatos ir maisto saugos komitetas gilinosi į ekologinius aspektus, plastiko žalą gamtai ir ieškojo praktiškų alternatyvų. Kultūros ir švietimo komitetas ieškojo būdų, kaip keisti pačios bendruomenės įpročius ir kokias informacines kampanijas reikėtų rengti gimnazijoje. […] „EP Pirmininkas“ suteikė žodį komitetų pranešėjams, o po jų pristatymų prasidėjo gyvi debatai. Mokiniai, įsijautę į europarlamentarų vaidmenis, siūlė savo pataisas rezoliucijos projektui. Viską vainikavo bendras balsavimas pakeliant rankas – vienbalsiai priėmėme rezoliuciją „Dėl tvarios ir plastiko neturinčios gimnnazijos aplinkos kūrimo“.

EP simuliacijos pavyzdys

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija

[…] buvo surengta Europos Parlamento darbo simuliacija, kurios tema – nepilnamečių naudojimosi socialiniais tinklais reguliavimas. Simuliacijoje dalyvavo jaunesnieji ambasadoriai iš Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos, Kauno Kovo 11-osios gimnazijos ir Telšių Žemaitės gimnazijos. […] Dalyviai buvo suskirstyti į darbo grupes pagal atstovaujamas interesų puses: jaunimo ir tėvų atstovus, europarlamentarus, IT specialistus, telekomunikacijų bendrovių ir socialinių tinklų platformų atstovus. Grupėse buvo analizuojama problema, formuluojamos pozicijos, rengiami pasiūlymai ir rezoliucijų projektai. […] Po darbo grupėse vyko plenarinė sesija, kurios metu buvo pristatytos parengtos rezoliucijos ir pasiūlymai. Dalyviai diskutavo dėl pateiktų sprendimų, o vėliau vyko balsavimas. Iš penkių pateiktų rezoliucijų buvo patvirtintos trys. Daugumos balsais nuspręsta stiprinti tėvų švietimą apie socialinių tinklų ir išmaniųjų telefonų poveikį jaunimui, numatyti tėvų sutikimo reikalavimą 13–16 metų jaunuoliams naudojantis socialiniais tinklais bei taikyti aiškius naudojimosi socialiniais tinklais apribojimus kartu užtikrinant nuoseklų tėvų ir vaikų švietimą.

Papildomas pastangų įvertinimas

Už surengtą simuliaciją *(arba dalyvavimą joje)* su ne mažiau kaip 5 MEPA mokyklomis



Ištekliai:

- Virtualus vaidmenų žaidimas (pasirinkite lietuvių kalbą): https://visiting.europarl.europa.eu/lt/digital-journey/the-virtual-role-play-game

- Realus vaidmenų žaidimas 1) gairės ambasadoriams: https://youth.europarl.europa.eu/files/live/sites/youthhub/files/active-lessons-revamp/lt-learning-guidelines-role-play-2025.pdf ir spausdinimui skirta medžiaga: https://youth.europarl.europa.eu/files/live/sites/youthhub/files/active-lessons-revamp/LT-material-role-play-2025.pdf

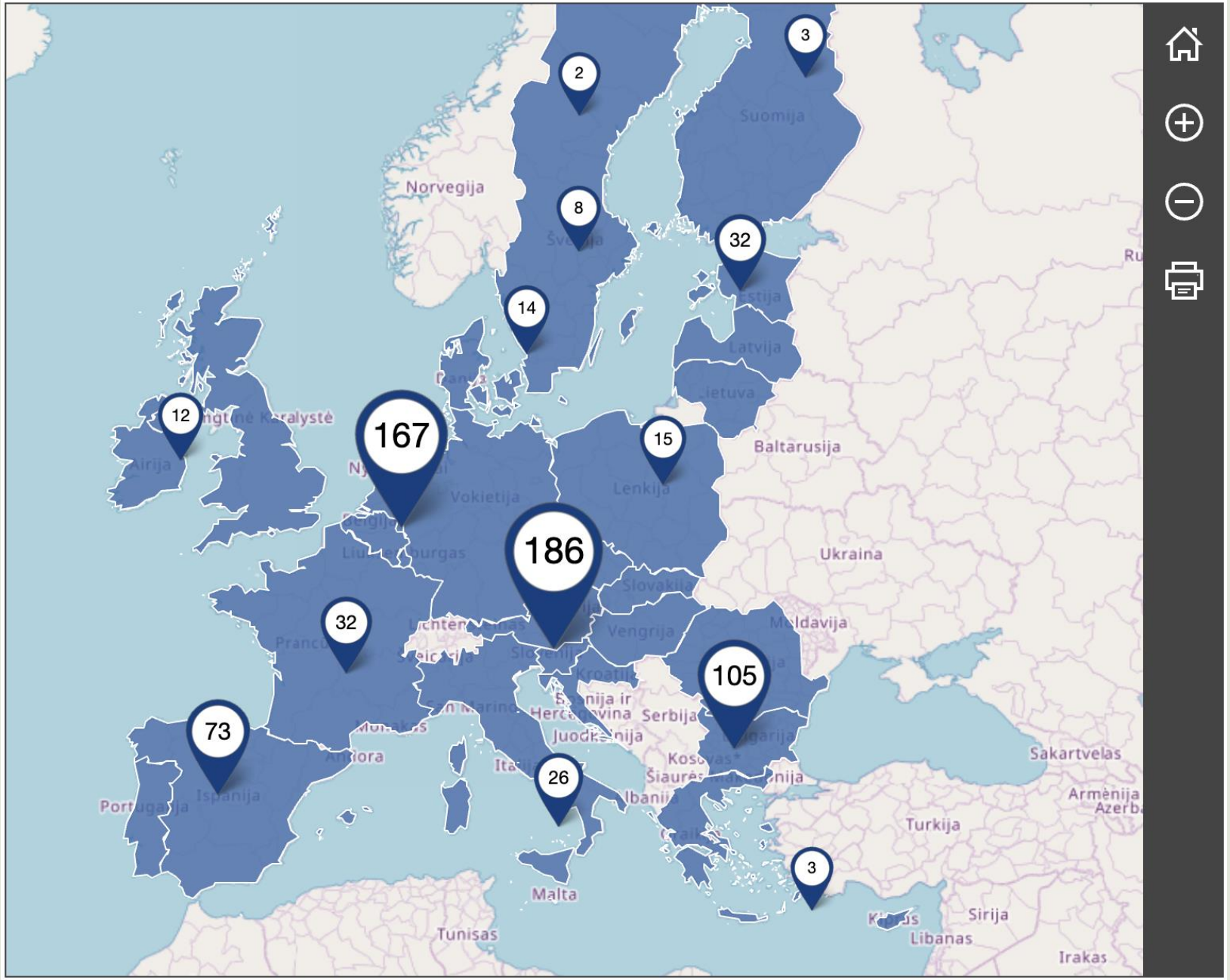
B.Mokslo metų renginiai III

Rodiklis	Balai	Išskleidimas
Partneriai LT	1	Bendradarbiavo su kitomis MEPA tinklo mokyklomis Lietuvoje
Tarptautiniai partneriai	1	Bendradarbiavo su užsienio MEPA (angl. EPAS) mokyklomis
Išsikelti mokslo metų MEPA tikslai*	2	Išsikelti bent 3 sėkmės kriterijais (arba uždaviniais) išmatuojami tikslai Balai nesumuojami: **1:** Išsikelti konkretūs mokslo metų MEPA tikslai. **2:** Išsikelti konkretūs mokslo metų MEPA tikslai ir prie kiekvieno numatyti sėkmės kriterijai – iš ko bus matyti, kad tikslas pasiektas.
Metų pabaigos refleksija	2	Balai sumuojami: **1:** MEPA komanda aptarė, kaip sekėsi siekti tikslų, kas pavyko ir ką reikėtų tobulinti. Pateiktos pagrindinės išvados. **1:** Atlikta jaunųjų ambasadorių, kitų mokinių ir mokytojų (ar platesne apimtimi) apklausa. Pateikti svarbiausi jos rezultatai ir (arba) išvados.
Viso	20	

***Išsikelti mokslo metu MEPA tikslai / uždaviniai, pavyzdžiui:**

- *Stiprinti jaunųjų ambasadorių gebėjimą organizuoti ir vesti veiklas. Sėkmės kriterijus – kiekvienas ambasadorius savarankiškai arba su komanda praves bent vieną pamoką arba suorganizuos bent vieną renginį.*
- *Didinti mokyklos bendruomenės įsitraukimą į MEPA veiklas. Sėkmės kriterijus – bent pusė mokyklos mokinių per mokslo metus dalyvaus bent viename MEPA renginyje.*
- Tikslus galima ir tiesiogiai susieti su kriterijais *(pasiekti tam tikrą renginių kiekį, surengti simuliaciją, surengti bent vieną renginį kartu su kita mokykla it kt.)* arba su konkrečiais mokinių įgūdžiais.

MOKYKLŲ – EUROPOS PARLAMENTO AMBASADORIŲ ŽEMĖLAPIS



https://youth.europarl.europa.eu/lt/more-information/ambassador-school/the-epas-network.html

Ištraukos iš ataskaitos: tikslų išsikėlimas

Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazija

Renginių organizavimas ir aktyvumas – per mokslo metus surengti ne mažiau kaip 5–7 MEPA veiklas (viktorinas, minėjimus, edukacijas, simuliacijas), iš kurių bent 50 % inicijuotų jaunesnieji MEPA ambasadoriai.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazija

Užmegzti ilgalaikius ryšius su daugiau nei 3 MEPA mokyklomis ir vykdyti bendras veiklas. […] Skatinti mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą – sukurti MEPA gimnazijos avatarą ir naudoti komiksus kaip vizualinę temų pristatymo priemonę […]

Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazija

Suorganizuoti bent 5 renginius mokykloje, kuriuose mokiniai išmoktų atpažinti klaidingą informaciją apie ES ir suprastų, kaip veikia sprendimų priėmimas Europos Parlamente. […] Per mokslo metus bendradarbiauti bent su 5 MEPA mokyklomis, vykdant bendras veiklas, projektus ar renginius.

Ištraukos iš ataskaitos: įsivertinimas ir apklausos išvados

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazija – komandos refleksija

Jaunesnieji ambasadoriai aptarė veiklas ir iškilusius sunkumus mokslo metų eigoje. Susidūrėme su viešinimo problemomis, todėl nusprendėme į tai įtraukti daugiau mokinių ir MEPA dalyvių, nes vienam žmogui apimti visus informacijos kanalus yra sudėtinga.

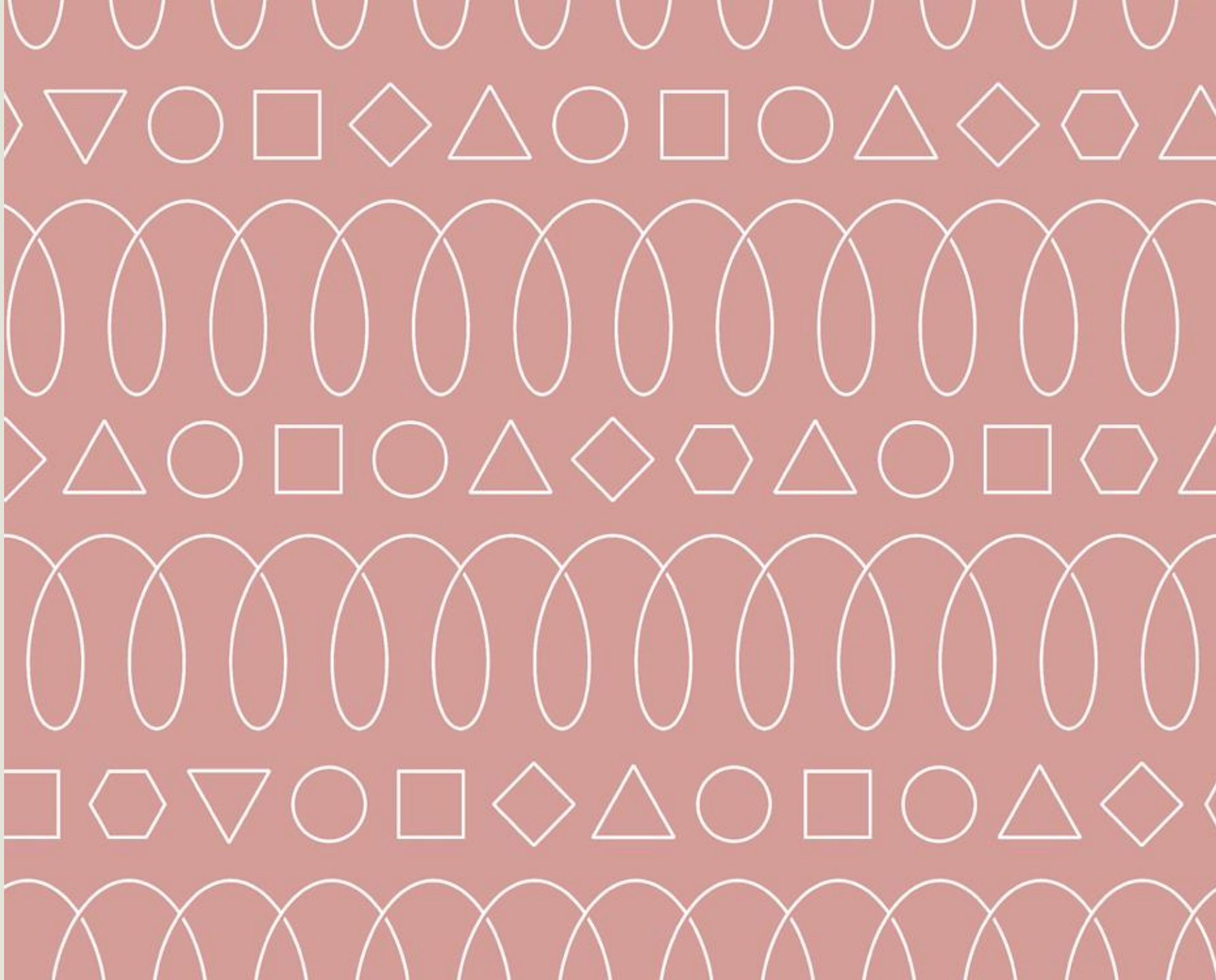
Klaipėdos „Ąžuolyno“ gimnazija – apklausos išvados

[…] apklausos dalyviai vieningai sutaria, kad ateinančiais metais būtina dėti daugiau pastangų plečiant veiklų matomumą. Siekiant, kad europinės iniciatyvos pasiektų dar didesnę auditoriją, svarbu aktyviau išnaudoti socialinius tinklus, stiprinti vidinę komunikaciją mokykloje ir kurti labiau įtraukiančius renginių formatus.

Rokiškio r. Juodupės gimnazija - apklausos rezultatai

Vertinant informacijos apie Europos Parlamentą sklaidą mokykloje, net 74 proc. respondentų nurodė, kad tokią informaciją pastebi dažnai, 18 proc. – retai, o tik 8 proc. teigė jos nepastebintys. […] Tarp įdomiausių veiklų mokiniai išskyrė žygius (30 pasirinkimų), protų mūšius (17), viktorinas (14), diskusijas bei susitikimus su svečiais (po 10 pasirinkimų). […] Net 84 proc. respondentų nurodė, kad MEPA veiklos skatina juos domėtis Europos Sąjungos ir Europos Parlamento klausimais. […] Svarbu pažymėti, kad 68 proc. apklaustųjų išreiškė norą ateityje aktyviau dalyvauti MEPA veiklose. […]
Tarp pavienių pasiūlymų buvo paminėtas noras organizuoti daugiau išvykų, užduočių bei dar aktyviau skatinti mokinių įsitraukimą.

4. Komunikacija



Aprašymas	Galimi balai	Išskleidimas
Kiekybiniai rodikliai	5	1:<iki 5 pranešimų 2: iki 10 pranešimų 3: 10-15 pranešimų 4: 15-20 pranešimų 5: >20
Kanalų įvairovė	5	Balus skiriame už aktyviai naudojamus kanalus (bent 5 unikalūs įrašai per metus) Nevertiname TikTok). 1: Vienas naudojamas kanalas (MEPA/Mokyklos tinklalapis/FB) 2: Bent du skirtingi kanalai 3: Bent trys skirtingi kanalai 4: Bent keturi skirtingi kanalai 5: Įtrauktos vietinės žiniasklaidos priemonės
Kūrybingumas	5	1-2: Sausi pranešimai/atpasakojimai, prisegtos kelios nuotraukos/print screen'ai 3: Panaudotos audio/vizualinės priemonės 4: Itin originali komunikacija (video, foto, įdomus tekstas ir t.t.) 5: Išskirtinai kūrybiška, „wow“ efektą kurianti komunikacija – originali idėja ir jos įgyvendinimas, nestandartinis MEPA veiklų pateikimas, kūrybiškai derinamas tekstas, vizualai, foto ir/ar video
Sklaida	2	1: Skiriame balą jei pranešimai susilaukia nemažai moksleivių ar kitų bendruomenės narių patiktukų ir pasidalinimų 2: Jei kanaluose itin gausus patiktukų ir pasidalijimų skaičius (bent trys postai su 80 ir daugiau patiktukų, įrašai skelbiami reguliariai)
Sąsajos su EP/MEPA	2	1: Reguliarios pastangos sieti komunikaciją su EP/MEPA 2: Didžioji dalis pranešimų susijusius su EP veikla, MEPA projektu
MEPA kanalas	1	Turi atskirą MEPA platformą

MEPA komunikacija apima daugiau nei socialinius tinklus

- **Socialiniuose tinkluose** – Reels, nuotraukos, įrašai, mokinių komentarai
- **mokyklos erdvėse** – stendai, ekranai, QR kodai, biblioteka
- **mokyklos renginiuose** – MEPA kampelis, viktorina, pristatymai žodžiu
- **kitose medijose** – mokyklos svetainė, naujienlaiškis, vietos portalas

Geriausia komunikacija pasiekia mokinį ten, kur jis jau yra

Europos informacijos centras: kam jis reikalingas?



Tikslas

Padaryti Europos Parlamento, ES ir MEPA veiklas matomas, suprantamas ir lengvai pasiekiamas mokyklos bendruomenei

rodyti, ką daro jaunesnieji ambasadoriai;
paaiškinti ES temas per mokinių gyvenimą;
sujungti fizinę erdvę, QR kodus, renginius ir komunikaciją

Kaip padaryti, kad centras gyventų?

01

Kas mėnesį pakeiskite bent vieną dalyką centre

02

Skelbkite ir atnaujinkite ES aktualijas

03

Įdėkite QR kodą į video, apklausą ar registraciją

04

Dubliuokite informaciją centre ir soc. tinkluose

05

Rodykite ambasadorius, jų vaidmenis ir veiklas

Patarimas: paskirkite 2 jaunesniuosius ambasadorius centro redaktoriais mėnesiui

Įkvėpimui: kaip tai gali atrodyti



Kampelis bibliotekoje arba poilsio zonoje



Ekranas su MEPA užsklandomis foje



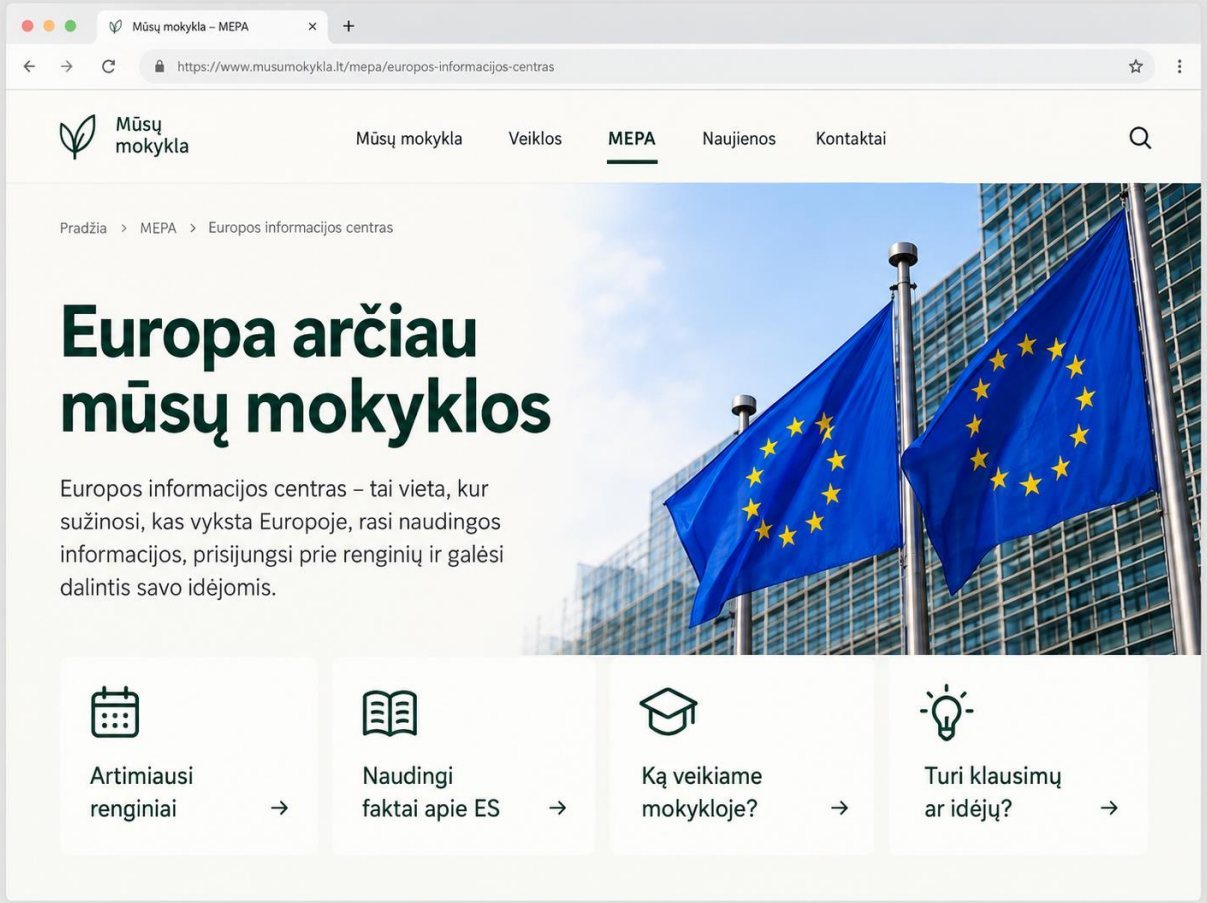
Info centras koridoriuje

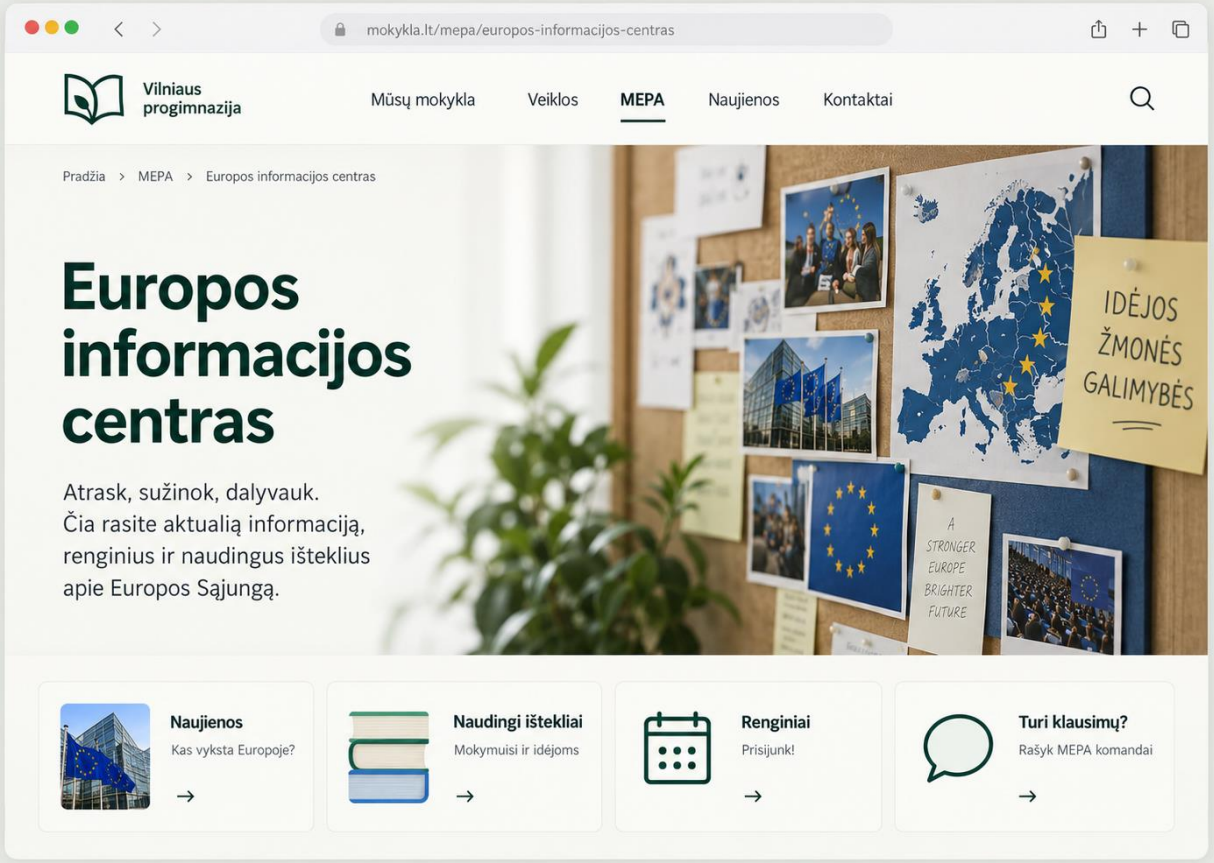
Svarbiausia funkcija: ką mokinys čia sužino, nuskenuoja, pasako, pasiima ar padaro?

Įkvėpimui: kaip Infocentras tai gali atrodyti mokyklos svetainėje

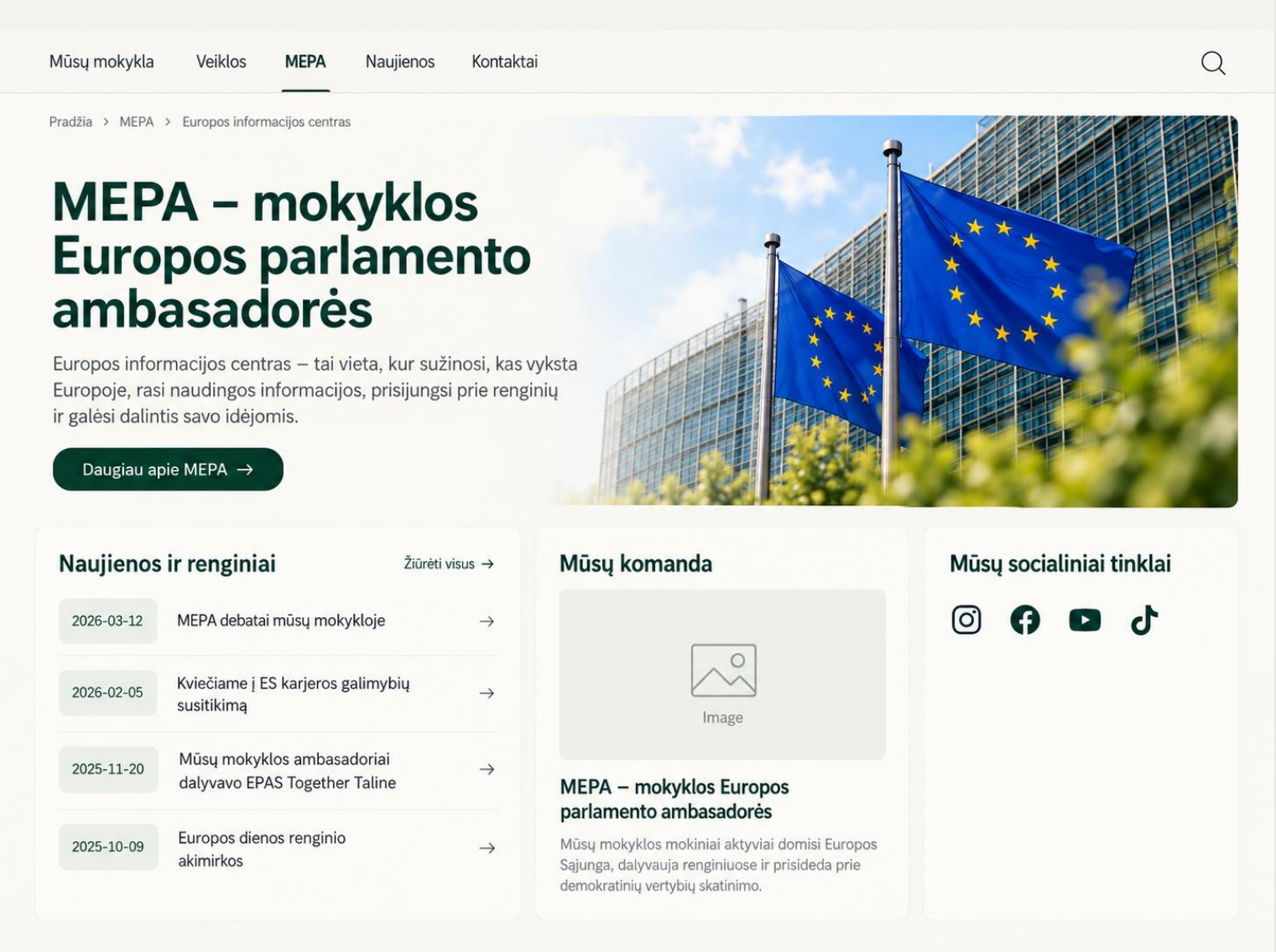
- ✓ Tai gali būti vienas langas, kuriame pateikiama glausta informacija apie projektą, nuotraukos, nuorodos į soc. tinklus, komandos nuotrauka ir aktualiausios naujienos
- ✓ **Svarbiausia:** skaitmeninis infocentras turi būti **atnaujinamas**, o ne vieną kartą sukurtas puslapis
- ✓ Jeigu mokyklos IT žmogus sakytų, jog tokį puslapį sukurti sudėtinga, tegu kopijuoja pavyzdžius: nieko kurti iš naujo neprivalu

Įkvėpimui: kaip Infocentras tai gali atrodyti mokyklos svetainėje





Įkvėpimui: kaip Infocentras tai gali atrodyti mokyklos svetainėje



Ką dar galima įdėti į Europos informacijos centrą?

QR kodai į MEPA socialinius tinklus
Instagram, Facebook, mokyklos svetainės MEPA skiltį.

MEPA komandos nuotrauka
Su vardais ir trumpu pristatymu: kas mes ir ką veikiame?

CTA: Prisijunk prie MEPA komandos
Su QR kodu į registracijos formą arba kontaktus

Savaitės Europos klausimas
Pvz. Ar 16-mečiai turėtų balsuoti EP rinkimuose?

Trumpas kalendorius
Artimiausi renginiai, viktorinos, diskusijos, susitikimai

Mokinių pamąstymai
Kodėl verta būti MEPA?

Ar žinojai?
Trumpi, vizualūs, lengvai perskaitomi faktai apie ES ir EP

Aktualijų skiltis
Viena aiškiai aprašyta naujiena mokiniams suprantama kalba

Europos žemėlapis
Kur mokiniai keliavo, mokėsi, dalyvavo projektuose

Komunikuokite ne tik tai *kas įvyko*, o *ką sužinojome*

Šiandien mūsų gimnazijoje vyko susitikimas su europarlamentaru. Dalyvavo 50 mokinių. Dėkojame už įdomų susitikimą!

Ar ES gali reguliuoti socialinius tinklus? To šiandien klausė mūsų mokiniai. Išsiaiškinome 3 dalykus…

Geras MEPA įrašas turi bent vieną iš šių dalykų:

naują faktą

mokinio mintį

klausimą

rezultatą

paaiškinimą „ką tai reiškia man“

Vertė auditorijai prasideda ten, kur įrašas atsako į klausimą, kodėl man tai turėtų rūpėti?

Vienas renginys: 5 komunikacijos vienetai

Pavyzdys: diskusija apie socialinius tinklus ir ES reguliavimą

01	PRIEŠ	Story arba plakatas: „Ar ES turėtų riboti socialinius tinklus nepilnamečiams?“
02	PER RENGINĮ	15 sek. video + 3 kadrai iš diskusijos
03	PER RENGINĮ	Dalyvio citata arba balsavimo rezultatas
04	PO	Nuotraukų karuselė: „3 dalykai, kuriuos sužinojome“
05	PO	Reel'sas: „Ką mano mūsų bendruomenė: uždrausti ar neriboti?"

Vieną gerą veiklą galite išnaudoti 5 kartus

Prisijunkite prie renginių, kurie jau vyksta

Kur galima integruoti MEPA žinutes?

Kalbų diena → daugiakalbystė ir kultūrų įvairovė

Žemės diena → ES klimato sprendimai

Mokyklos mugės → MEPA viktorina

Mokyklos gimtadienis → Europos kampelis arba viktorina

Medijų raštingumo savaitė → dezinformacija ir EP vaidmuo

MEPA matomumas auga, kai programa *įauga* į mokyklos gyvenimą

Rekomendacijos

- ✓ Už komunikaciją skiriama net **20 balų**
- ✓ **Aiški turinio sąsaja su MEPA/EP**. Kiekvienas įrašas turi atspindėti projekto tikslus, neapsiribojant vien bendromis pilietiškumo temomis
- ✓ Svarbiau ne tik parodyti, *kad* renginys įvyko, bet ir atskleisti jo turinį – dalintis įžvalgomis, mokinių mintimis
- ✓ Skirkite dėmesio kokybiškoms nuotraukoms, vaizdo įrašams ir tvarkingiems maketams
- ✓ Komunikaciją patikėti moksleiviams
- ✓ Nuosekliai naudoti **#MEPALietuva**. Tai yra būtina sąlyga, kad jūsų veikla būtų matoma ir įvertinta nacionaliniame MEPA tinklo kontekste.

- Veskite užrašus – ataskaitos pildymas bus sklandesnis lengvesnis
- Daugiau deleguotų atsakomybių ir paskatų jaunesniesiems ambasadoriams
- Sąsajos-sąsajos-sąsajos
- **Įtraukite bent vieną kolegą, kuris būtų pasiruošęs perimti MEPA veiklą**

Klausimai?

