



## PROJEKTAS „MOKYKLOS – EUROPOS PARLAMENTO AMBASADORĖS“

2022-2023 M. M. REIKALAVIMAI

### I DALIS. Gimnazijų/mokyklų vertinimas ir paskelbimas MEPA tinklo nare

#### 1. Vyresniųjų ir jaunesniųjų ambasadorių paskyrimas

Už projekto įgyvendinimą mokykloje atsako vyresnieji ambasadoriai (mokytojai, kurie ves pamokas ir bus atsakingi už renginių organizavimą) ir iki 5 jaunesniųjų ambasadorių. Jaunesnieji ambasadoriai – aktyvūs moksleiviai, kurie padės organizuoti renginius, kurs informacijos centrą ir atliks kitus darbus, susijusius su projektu. Dalis veiklų turi būti organizuojama jaunesniųjų ambasadorių (pvz., renginių organizavimas, komunikacija socialiniuose tinkluose ir t.t.). Visus kitus mokytojus ir mokinius kviečiame registruotis esamekartu.eu platformoje (žr. 5-ą skirsnį)

#### 2. Pamokos

Gimnazija įsipareigoja integruoti projekto mokomąją medžiagą į pamokas (istorijos, geografijos, matematikos, politologijos, užsienio kalbų ar kitas). Projekto medžiaga gali būti naudojama visus metus, skirtingų pamokų metu, visa arba dalimis – mokytojo nuožiūra.

Turi būti pravesta bent 15 MEPA pamokų per visus mokslo metus.

#### 3. ES informacijos centras

Projekte dalyvaujančios gimnazijos įsteigia informacijos centrą, skirtą moksleiviams ir mokytojams. Informacijos centre kaupiami su ES ir Europos Parlamento tematika susiję leidiniai, informacijos šaltiniai, simbolika ir t.t.

Tai gali būti lentyna bibliotekoje ar kitoje moksleiviams laisvai prieinamoje patalpoje. Tai gali būti ir virtualus informacijos centras: dedikuota informacijos šaltinių byla visų mokyklos kompiuterių darbalaukiuose, atskiras puslapis mokyklos tinklalapyje ir pan.

#### 4. Europos dienos šventė

Europos dienos šventė – galimybė pasireikšti jaunesniesiems projekto ambasadoriams organizuojant renginius ir įtraukiant į ją mokyklos, rajono ar miesto bendruomenę. Tai turi būti originalus renginys (t. y. ne dalyvavimas kitų projektų ar institucijų iniciatyvose). Jis turi vykti gegužės 9 d. (Europos dieną) arba artimiausiomis tos pačios savaitės dienomis. Gyvų renginių atveju, jie turi būti papildyti ir virtualiu komponentu arba komunikacija socialiniuose tinkluose.

Apie visus įgyvendintus projektus, dalyvaujančios gimnazijos raginamos dalintis informacija MEPA tinklaraštyje ([www.mepalietuva.eu](http://www.mepalietuva.eu)), savo mokyklos socialinių tinklų paskyroje, internete.

#### 5. Dalyvavimas [esamekartu.eu](http://esamekartu.eu) bendruomenės veikloje

Prisijungę prie esamekartu.eu bendruomenės vyresnieji ir jaunesnieji ambasadoriai galės dalyvauti išskirtiniuose tik šios bendruomenės nariams skirtuose mokymuose, diskusijose tiek Lietuvoje, tiek Europos Parlamente, taip pat gauti informaciją apie kitų bendruomenės narių visoje Europoje organizuojamus renginius, registruoti savo organizuojamus renginius esamekartu.eu platformoje ir

užmegzti ryšius su aktyviais piliečiais visoje Europos Sąjungoje.

**Gimnazijos ir profesinės mokyklos, užsiregistravusios dalyvauti MEPA projekte ir įvykdžiusios aukščiau pateiktus reikalavimus, įtraukiamos į MEPA tinklą Lietuvoje, gauna tai patvirtinančią lentelę ir diplomus bei yra kviečiamos į mokomuosius seminarus mokytojams Lietuvoje.**

## II DALIS. Kokybinis gimnazijų vertinimas ir geriausiųjų apdovanojimai

Vykdydamos projektą gimnazijos varžosi ir dėl projekto prizų (kelionių į Strasbūrą ir Briuselį). Siekiant atrinkti geriausius, kiekybiškai ir kokybiškai vertinami žemiau išvardinti projekto elementai:

### **1. Pamokos**

Vertinamas bendras pagal MEPA projekto medžiagą surengtų pamokų skaičius ir pamokų dalyvių skaičius<sup>①</sup>. MEPA pamoka - pamoka, kurios didžiąją dalį sudarė MEPA projekto medžiaga.

### **2. Europos diena**

Vertinamas Europos dienos dalyvių skaičius, renginių originalumas ir kūrybiškumas bei vietos bendruomenės dalyvavimas renginiuose.

Europos dienos renginys - pačios gimnazijos inicijuotas ir įgyvendintas renginys arba kartu su partneriais organizuotas Europos diena skirtas projektas, kuriame gimnazija yra viena iš organizatorių (o ne dalyvė).

### **3. Renginiai**

Renginių formą pasirenka gimnazija. Tai gali būti debatai, diskusijos, protmūšiai, paskaitos, Facebook transliuojamos diskusijos, rašinių ar piešinių konkursai, internetinės diskusijos, flashmobai, socialinių tinklų projektai ar pan. Svarbu, kad jie būtų skirti su Europos Parlamento darbu ir Europos Sąjungos veikla susijusiems temoms.

Papildomi balai bus skiriami už renginius, kuriuose bus gvildenamos temos ir problemos, susijusios su Europos Parlamento vaidmeniu, teisėkūros galiomis, būtinybe skatinti jaunųjų rinkėjų aktyvumą, ES sprendimų priėmimo procesu ir piliečių galimybėms dalyvauti jame.

Tarp tokių gali būti

- [Europos Sąjungos parama Ukrainai](#)
- [Europos Sąjungos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė](#)
- Ilgalaikis ES [biudžetas](#)
- [Socialinė Europa, skurdo mažinimas, jaunimo nedarbas](#)
- [Žiedinė ekonomika, klimato kaita, atliekų perdirbimas](#)
- Bendroji [skaitmeninė rinka](#) (prekyba internetu, vartotojų teisės).
- Europos Parlamentas kaip žmogaus teisių gynėjas. Sacharovo premija už minties laisvę. EP puslapis „[Žmogaus teisės ir demokratija](#)“:
- Kultūrų įvairovė ES. Daugiakalbystė Europos Parlamente. LUX kino apdovanojimas. [Daugiakalbystė Europos Parlamente](#); [LUX kino apdovanojimas](#)
- [Kova su diskriminacija, lyčių lygybė](#), šeimos ir darbo gyvenimo derinimas.

---

<sup>①</sup> Vertinant dalyvių skaičių (pamokų ar renginių) bus atsižvelgtą į procentinę dalyvių skaičiaus išraišką nuo mokyklos moksleivių skaičiaus.

Bus vertinama renginio tematika ir turinys, sąsajos su Europos Sąjunga ir Europos Parlamento vaidmeniu, dalyvių skaičius, renginių originalumas ir inovatyvumas, bendruomenės dalyvavimas ir komunikacija.

#### 4. Projekto komunikacija

Kadangi projekto tikslas ne tik ugdyti jaunuosius europiečius, bet ir paskatinti platesnę bendruomenę domėtis ES temomis ir Europos Parlamento darbu, komunikacija apie Europos Sąjungą, Europos Parlamento darbą, MEPA projektą ir įgyvendintas veiklas tampa svarbiu projekto komponentu. Mokyklos raginamos išnaudoti visus komunikacijos kanalus skelbiant informaciją apie MEPA projektą savo tinklalapyje, naujienlaiškiuose, Facebook ar Instagram tinkluose, vietinėje žiniasklaidoje, savivaldybės kanaluose ir t.t.

Renginių ir veiklų aprašymai taip pat skelbiami ir projekto tinklaraštyje [www.mepalietuva.eu](http://www.mepalietuva.eu)

Galutinėje ataskaitoje prašysime pateikti nuorodas į renginių komunikaciją socialiniuose tinkluose ir kitur. Renginiai su juos lydinčia komunikacija sulauks aukštesnio vertinimo.

Reguliari komunikacija mokyklos Facebook puslapyje, MEPA projektui skirtas skydelis mokyklos tinklalapyje su informacija apie projektą ir jo naujienomis, įrašai MEPA bloge yra svarbūs projekto elementai.

Komunikacijai socialiniuose tinkluose naudojama grotažymė #MEPALietuva.

Vertinami rodikliai	Vertinimo paaiškinimas
Pravestų pamokų skaičius	Pamokų skaičius (pamokų skaičius/10)
Pamokų dalyvių skaičius	Dalyvių skaičius/mokyklos moksleivių skaičius
Europos dienos šventė: idėja, jos originalumas ir inovatyvumas, sąsajos su Europos Sąjungos vertybėmis, komunikacija internete, bendruomenės įsitraukimas.	10
Renginiai: renginių temos, jų sąsajos su Europos Parlamento darbu ir teisėkūra, ES aktualijomis ir EP sprendimais, formato originalumas, įtraukimas, komunikacija socialiniuose tinkluose ir internete.	15
Komunikacija (FB postai, straipsniai, kt.) ir įrašai MEPA bloge.	20

**Prizai ir apdovanojimai**riausiai MEPA projekte pasirodžiusios gimnazijos varžosi dėl skatinamųjų prizų (kelionių):

- Geriausiai pasirodžiusių gimnazijų moksleiviai kviečiami į MEPA projekto Euroscola renginius Strasbūre. Taip pat gimnazijos gali dalyvauti Euroscola renginiuose nuotoliniu būdu.
- Geriausiai pasirodžiusių gimnazijų mokytojai kviečiami į MEPA tinklo seminarus Briuselyje.

Atskirai bus vertinamos gimnazijos, prisijungusios prie MEPA projekto pirmus metus, ir tos, kurios dalyvauja MEPA projekte ilgiau.

Atkreipiame dėmesį, kad pildant projekto ataskaitą reikės atsakyti į daugiau klausimų (apie mokomąją medžiagą, jos naudojimo dažnį, iškilusius sunkumus ir pageidavimus), kurie padės mums įvertinti bendrą projekto eigą ir patobulinti programą kitais metais. Šioje lentelėje pateikiame tik tuos rodiklius, kurie turi įtakos bendram mokyklos įvertinimui.

### III DALIS. EP biuro Lietuvoje pagalba MEPA mokykloms

Visos prie projekto prisijungusios gimnazijos ir profesinio rengimo mokyklos kviečiamos prisijungti prie uždaros [Facebook grupės](#), skirtos projektui. Grupėje skelbiama aktuali informacija, atsakoma į klausimus, dalinamasi patarimais. Grupėje dalyvauja MEPA vyresnieji ir jaunesnieji ambasadoriai, EP biuro atstovai.

MEPA dalyviai gauna mėnesinius naujienlaiškius, kuriuose pateikiama vėliausia informacija, idėjos galimoms veikloms ateinantį mėnesį, nuorodos į mokomąją medžiagą ar kitus įdomius išteklius, kuriuos MEPA vykdytojai gali panaudoti pamokų ar kitų projektų metu.

Iškilius klausimams ar sunkumams, visada galite kreiptis į EP biurą Lietuvoje.

### IV DALIS. Projekto grafikas

Veikla	Atlikti iki
Kvietimas registruotis dalyvauti projekte	Rugsėjo 8 d.
Įvadinis seminaras	Spalio 12
Pamokų pagal modulius vedimas	Visus mokslo metus
Teminiai renginiai	Visus mokslo metus
Informacinio centro (lentynos, aplanko su medžiaga kompiuteriuose, puslapio mokyklos tinklalapyje) steigimas (pildymas)	Kuo anksčiau
Europos dienos renginiai	Gegužės 5-11 d.
MEPA veiklos ataskaitos pateikimas	Gegužės 31 d.
Mokyklų vertinimas ir mokyklų – Europos Parlamento ambasadorių paskelbimas (planuojama)	Birželio 20 d.

\*\*\*